Autonomies et régulations en tension dans le système scolaire

Colloque organisé
par le Girsef
et la Chaire Max Bastin (Cirtes)

Mercredi 10 février 2010

OBJECTIFS ET STRUCTURE DU COLLOQUE

La question de l'autonomie dans l'enseignement obligatoire a été l'un des thèmes centraux de la campagne électorale. Le débat, cependant, est trop souvent resté à la surface des choses.

Le moment semble donc propice pour proposer un espace de réflexion sur ce thème complexe et inviter les divers acteurs à resituer leurs enjeux dans une histoire et un contexte plus larges.

L'objectif est d'appréhender simultanément les questions d'autonomie et de régulation, nécessairement liées, et de considérer dans leurs interrelations les divers acteurs interdépendants. Il s'agit donc de prendre successivement le point de vue des principales catégories d'acteurs, depuis les élèves, les familles, les enseignants et les établissements jusqu'aux PO, aux fédérations de pouvoirs organisateurs et au secteur éducatif lui-même.

Les trois exposés introductifs du matin serviront de toile de fond aux ateliers de l'après-midi, où deux questions centrales seront abordées. Comment ont évolué les autonomies, les interdépendances et les régulations ? Quels sont, aujourd'hui, les enjeux et l'état du débat en matière d'autonomie et de régulation ? La journée se clôturera par un exposé liant les questions traitées dans les différents ateliers.

PROGRAMME

Séance plénière du matin — 09h00 – 12h15

- **Introduction**
  Pierre Reman (UCL)
- **L'autonomie : un concept polysémique**
  Vincent de Coorebyter (CRISP)
- **Autonomie et régulation dans un système d'interdépendance**
  Bernard Delvaux (UCL)
- **Formes anciennes et nouvelles de régulation et paradigme du « système de production scolaire »**
  Christian Maroy (UCL)

Ateliers : première session — 13h30 – 14h45

1. **L'enseignement face aux autres secteurs**
   Donat Carlier (CCFEE) et Abraham Franssen (FUSL)
2. **Les PO face aux syndicats**
   Xavier Delgrange (FUSL-ULB) et Marc Zune (UCL)
3. **Les établissements face aux réseaux et à l'Etat**
   Hugues Draelants (UCL) et Vincent Dupriez (UCL)
4. **Les familles face à l'école**
   Danielle Mouraux

Ateliers : seconde session — 15h00 – 16h15

5. **Les PO et leurs fédérations face à l'Etat**
   Anne Van Haecht (ULB)
6. **Les enseignants face aux inspecteurs et conseillers**
   Vincent Carette (ULB) et Jean-Pierre Darimont (SeGEC)
7. **Les établissements face aux autres établissements**
   Francis Littré (UMons)
8. **Les élèves face à l'école**
   Marie Verhoeven (UCL)

Séance plénière de clôture — 16h30 – 17h00

- **Autonomies et régulations en tension**
  Luc Van Campenhoudt (FUSL)
- **Poursuivre le débat**
  Pierre Reman (UCL)

LES ATELIERS

1re session (13h30-14h45)

1. L'enseignement face aux autres secteurs

Comment l'enseignement a-t-il vu son autonomie évoluer par rapport à d'autres secteurs ? Comment le monde enseignant gère-t-il ses multiples rapports et interdépendances avec les professionnels des autres secteurs que sont par exemple l'économie et l'emploi, l'éducation permanente et la formation professionnelle, l'aide à la jeunesse, la Justice ou les asbl extra-scolaires ?

2. Les PO face aux syndicats

Le rapprochement des statuts des enseignants des différents réseaux a-t-il transformé les relations sociales entre PO et syndicats ? L'autonomie des PO en a-t-elle été affectée ? La capacité des syndicats d'intervenir au plan local a-t-elle été renforcée ? Comment les deux parties envisagent-elles de concilier droits des enseignants et autonomie des PO ?

3. Les établissements face aux réseaux et à l'Etat

Les établissements sont cadrés par des normes, des incitants, des évaluations,… Comment ont évolué les rapports qu'entretiennent les établissements avec les autorités centrales, les fédérations de PO ou les PO gérant de multiples établissements ? Comment les uns et les autres définissent-ils les enjeux de leur relation, et quelles positions défendent-ils ?

4. Les familles face à l'école

La rencontre des familles et de l'école provoque souvent des chocs de culture et de pouvoir, variables selon les milieux sociaux. Alors que les familles peuvent se sentir envahies par l'école et ses normes, celle-ci, en retour, peut ressentir une pression croissante des familles. En quels termes les acteurs définissent-ils les enjeux des relations école-familles ?

2e session (15h15-16h30)

5. Les PO et leurs fédérations face à l'Etat

Les rapports entre les instances de réseaux et les PO ont évolué de manière différente dans chacun des réseaux. D'autres évolutions ont affecté les relations entre réseaux, de même que les rapports entre ceux-ci et les autorités de la Communauté. Quels sont les enjeux actuels et les positionnements des divers acteurs ?

6. Les enseignants face aux inspecteurs et conseillers

On dit souvent que l'enseignant est maître dans sa classe ou que l'école est une organisation faiblement coordonnée. Simultanément, les enseignants se plaignent tantôt d'un manque de soutien, tantôt d'un surcroît de prescriptions et de contrôle. Comment interpréter l'évolution de relations entre les enseignants et ceux qui les accompagnent et les cadrent ?

7. Les établissements face aux autres établissements

Les établissements sont implantés dans des territoires. Ils y interagissent avec de multiples acteurs et notamment avec les autres établissements, potentiels concurrents ou partenaires. Comment évoluent les modes de régulation de ces interdépendances et les autonomies respectives des uns et des autres ? Quels modèles de régulation sont envisagés ?

8. Les élèves face à l'école

L'école est appelée à développer l'autonomie des élèves mais aussi à parier sur l'autonomie des élèves dans le processus d'apprentissage. Dans le même temps, l'école se plaint de l'absence de conformation des jeunes à leur « métier » d'élève. Comment évolue l'autonomie des élèves ? Comment les divers acteurs se positionnent-ils par rapport à cette question ?

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Lieu : Auditoires Croix du Sud, Place Croix du Sud, 1348 Louvain-La-Neuve

Accueil : à partir de 8h15.

Accès
Voiture : Autoroute E411 (Namur/Bruxelles). Sortie 8a. Au rond-point à la sortie de l'autoroute (N4), suivre la signalisation "Colloque Enseignement 10/02/10"
Parking réservé : P11 Ste Barbe
http://www.uclouvain.be/9913
Train : Gare de "Louvain-La-Neuve - Université". Suivre la signalisation "Colloque Enseignement 10/02/10"

Renseignements
Viviane Faucon : 071/20.25.25

Droit d'inscription
15 € (8 € pour travailleurs sans emploi) donnant droit au repas de midi et aux actes du colloque (n° spécial de la Revue Nouvelle).

Inscriptions
A l'aide du talon ci-dessous ou sur le formulaire électronique (http://www.uclouvain.be/cirtes)

ORGANISATEURS

girsef
Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation

CIRTES
Centre interdisciplinaire de recherche travail, état et société

Chaire Max Bastin

UCL Université catholique de Louvain